

Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 7 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

Конспект  
организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Ознакомление с окружающим»

Тема: «Зимующие птицы»

Возрастная группа: средняя

Выполнила: воспитатель  
Муфтиева И. Р.  
высшая квалификационная  
категория

Коррекционно-образовательные задачи:

- уточнение и расширение представления детей о разнообразии зимующих птиц,
- расширение и активизация словаря детей по теме
- закрепление в речи названий зимующих птиц
- закрепление обобщающего понятия «Зимующие птицы»
- развитие связной речи детей:

Коррекционно - развивающие задачи:

- развитие мышления детей на материале загадок
- развитие зрительного и слухового восприятия
- развитие общей и мелкой моторики пальцев рук
- формирование воздушной струи

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитание умения взаимодействовать друг с другом

Оборудование и материалы:

- проектор, экран
- ноутбук
- предметные картинки с изображением зимующих птиц
- картинки зимующих птиц на слайде
- дидактическая игра «Какая птица улетела»
- дидактическая игра "Собери по частям".

Здоровьесберегающие технологии: кинезиологическая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутка, лабиринт.

Ход занятия.

### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Вы хотите поиграть со мной, отправиться в путешествие и узнать очень много интересного?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и поделимся друг с другом своим хорошим настроением!

Здравствуй, солнце ясное. (Встать на носочки и потянуться руками наверх)

Здравствуй, утро прекрасное. (поклон с рукой)

Здравствуй, мир вокруг. (Руки на пояс, повороты в стороны)

Здравствуй, добрый друг. (Руки на пояс, повороты в стороны)

Давайте за руки возьмемся (Взяться за руки)

И друг другу улыбнемся! (Поворот головой в стороны и улыбнуться соседям)

Воспитатель: Давайте вместе отправимся в парк.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Раз, два, три, повернись, в парке окажись!

(Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются в парке. Звучит аудиозапись с голосами птиц.)

### 2. Воспитатель: Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух!

Давайте глубоко вдохнем через нос, а на выдохе скажем «Хорошо». И еще раз вдохнем медленно, глубоко, а на выдохе скажем радостно «Как хорошо».

Слышите голоса? Это нас птички встречают. Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

Я загадаю вам загадки. А вам надо догадаться про какую птицу эта загадка. Если вы правильно отгадаете, эта птица появится на экране. Садитесь все на стульчики.

Птичка-невеличка

Ножки имеет

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок  
- Получается прыжок.  
(Воробей)  
Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синица)  
Чернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут! (Снегирь)  
Вертится, стрекочет,  
Весь день она хлопочет,  
Верещунья белобока,  
А зовут её ... (Сорока)  
Серо-чёрная та птица,  
Говорят, никак, певица.  
Мол, как каркать прекращает,  
Птицам певчим подражает.  
(Ворона)

Каких птиц мы называем зимующими? (это те птицы, которые не боятся холода, остаются у нас зимовать и не улетают осенью на юг в теплые края).

3. Дидактическая игра «Какая птица улетела?».  
4. Ребята, в лесу холодно. И некоторые птицы спрятались. Давайте их найдем (дети должны подуть на свои листочки).

У каждого ребенка спрашиваем, кто спрятался на его картинке.

- Игорь, кто у тебя спрятался? ...  
Молодцы!

5. Физминутка.

Вот под ёлочкой зелёной стоят, (*руки в стороны вниз – ветки*)  
Скачут весело вороны: (*прыжки на месте*)  
Кар-кар-кар! (*громко - хлопки над головой*)  
Целый день они кричали, (*повороты головы влево – вправо*)  
Спать ребятам не давали: (*наклоны корпуса влево – вправо*)  
Кар-кар-кар! (*громко- хлопки над головой*)  
Только к ночи умолкают, (*взмахивают руками – крыльями*)  
И все вместе засыпают: (*присесть, руки под щеку*)  
Кар-кар-кар! (*тихо*).

6. Вос-ль: А что, это за конверты у нас лежат?

Кто же их оставил? Давайте откроем и посмотрим, что там лежит.  
*Воспитатель достает части птичек*

Вос-ль: Если сложить части птицы, то получится целая птица. Давайте мы с вами их соберем, но прежде нужно найти туловище, потом голову, а потом хвост. *Воспитатель выясняет индивидуально у каждого ребёнка какую птицу он собрал.*

Вос-ль: Ах, вы мои умницы! Все сделали правильно. Давайте положим птиц в конверт.

7. Зрительная гимнастика «Снежинки»  
8. Воспитатель: Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему? Да, правильно, ребята. Птицам тяжело

найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

Воспитатель. Ребята, а вы знаете, чем питаются птицы?

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Правильно, ребята. Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается?

Воробы питаются зёрнышками, хлебными крошками. Давайте договоримся их обозначать (выставляется карточка с моделью на планшет)

Синицы питаются зёрнышками, хлебными крошками, но самое любимое их лакомство – сало, его обозначим: ...

Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины, их обозначим: ...

Вороны питаются очистками, остатками пищи, их обозначим: ...

Воспитатель: Давайте теперь поиграем. Ещё раз внимательно посмотрите, какая птица чем питается (проговариваю в слух, даю время детям посмотреть).

А теперь я раздам карточки с видами корма четырём ребятам. Здесь у нас будут кормушки. Только вы пока не показывайте, какой у кого корм. А карточки с изображением птиц я раздам другим четырём ребяткам. Это будут птички. (Дети встают вразнобой друг напротив друга – в одну линейку «кормушки», в другую – «птички»). А теперь, «Кормушки», показывайте свои карточки. А вы, «птички», ищите своё любимое лакомство и летите к нужной «кормушке». (Проверяем, все ли правильно подобрали корм своей птичке).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

9. Развитие мелкой моторики с использованием лабиринта.

Некоторые птицы не смогли найти дорогу к кормушке. Давайте поможем. (дети должны с помощью мячика покормить птиц). У каждого ребенка спрашиваем какую птицу он накормил.

Рефлексия. На столе лежат медальки с изображением зимующих птиц.

Воспитатель. Ребята, а какая зимующая птица вам больше всего понравилась? Почему? Выберите себе медальку с этой птицой.

Нам уже пора в детский сад вернуться. Вокруг себя обернись, в детский садик возвратись!