

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида № 7 г. Туймазы

**Программа кружка «Мой родной край»**

Воспитатели: Муфтиева И.Р.

Валеева Р.С.

г. Туймазы  
2017-2018 учебный год

## **Пояснительная записка**

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у дошкольников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я -моя страна - мой мир».

Именно в старшем дошкольном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

Рабочая программа кружка «Мой родной край» составлена на основе программ Н.Х.Гасановой «Земля отцов», Р.Х. Гасановой «Я Родину свою хочу познать» Р.Л.Агишевой «Я познаю Башкортостан», Ф.Н.Фазлыевой «Мой край –Башкортостан»,

Программа обучения рассчитана на старший дошкольников возраст. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, города, района.

### **Цель курса.**

-формирование у детей целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Республики Башкортостан.

### **Основные принципы**, положенные в основу программы:

-принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество воспитателя и ребенка;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

-систематичности и последовательности -знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения — эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.— наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций.

-Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край » необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм.

### **Место кружка в учебном плане.**

Согласно учебному плану МАДОУ детский сад №7 г. Туймазы занятия кружка «Мой родной край» проводятся два раза в неделю по 30 минут во вторую половину дня. Программа рассчитана на 27 учебные недели.

**Программа включает следующие разделы:**

- Я, мои права и обязанности.
- Моя семья, моя родня.
- Мой детский сад
- Мой город
- Мой Башкортостан
- Природа Башкортостана
- Славные сыны и дочери Башкортостана
- Быт и традиции башкирского и других народов Башкортостана
- Мир детской музыки Башкортостана
- Мир детской литературы Башкортостана

## Перспективное планирование

месяц	неделя	Тема	Задачи
Октябрь	<b>Раздел «Я, мои права и обязанности»</b>		
	I	Твое имя	Формировать у ребенка представление о происхождении имен. Познакомить детей с документом «Свидетельство о рождении»; сформировать положительное отношение к себе и чувство собственного достоинства; познакомить со значениями имен, с понятием «отчество»; воспитать уважение к разным именам, гордость за свое имя.
		Мы все разные, но мы все равны.	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать уважение к детям разных национальностей, независимо от цвета его кожи.
	II	Большая забота о маленьких детях	Формировать у детей представление о том, что у человека есть права и обязанности; познакомить детей с идеей возникновения прав ребенка, с принятыми соответствующими документами.
		Право на жизнь	Познакомить детей с правом на жизнь; учить пользоваться своими правами и защищать их; учить беречь свое здоровье.
	III	Мой дом- моя крепость	Формировать у детей представление о праве человека на свое имущество; учить отстаивать это право; приобщать к выполнению одной из обязанностей – содержать в чистоте и порядке свой дом.
		Право на образование	Формировать у детей представление о праве на получение образования, о том, какие «друзья» помогают им в этом.
	IV	Мы отдыхаем	Познакомить детей с правом на отдых; учить их пользоваться этим правом и не нарушать права других людей на отдых
		<b>Раздел «Моя семья, моя родня»</b>	
		Моя семья	Формировать представление о том, что семья состоит из живущих вместе родственников, которые любят друг-друга и заботятся друг о друге. Закрепить знания детей о фамилии, имени и отчестве близких родственников, место их работы, представления о том, какую пользу приносят они окружающим своим трудом.
Ноябрь	I	Труд родителей	Обогащать знания детей о профессиональной деятельности родителей, ее пользе и необходимости для семьи и для общества; развивать интерес и воспитывать уважение к труду людей в процессе знакомства с профессиями родителей.
		<b>Раздел «Мой детский сад»</b>	
		Мой детский сад	Продолжать знакомить дошкольников с детским садом: с его названием, номером, адресом, с работниками и их трудом, группами и другими помещениями в детском саду, развивать интерес к ближайшему окружению, воспитывать уважение к труду работников детского

			сада.
	II	Мой детский сад	Продолжать знакомить дошкольников с детским садом: с его названием, номером, адресом, с работниками и их трудом, группами и другими помещениями в детского сада, развивать интерес к ближайшему окружению, воспитывать уважение к труду работников детского сада.
	<b>Раздел «Мой город»</b>		
		Мой город	Познакомить детей с историей города и ее названия, гербом города, дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба; познакомить с историей возникновении города, его достопримечательностями, воспитывать интерес к истории города.
	III	Мой город	Познакомить детей с историей города и ее названия, гербом города, дать понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба; познакомить с историей возникновении города, его достопримечательностями, воспитывать интерес к истории города.
		Экскурсия по городу.	Познакомить детей с улицами родного города; его названиями – как они назывались раньше, как называются в настоящее время; формировать представление о том, что по названиям улиц можно многое узнать об истории города, республики, страны; развивать интерес к истории своего города. Закрепить, что на улицах много домов и у каждого из них свой номер.
	IV	Рисование на тему «Улицы нашего города»	
		Экскурсия в татарский драмтеатр	Продолжать знакомить с достопримечательностями города; познакомить с местами, где отдыхают жители города – театры, кинотеатры, концертные залы.
Декабрь	I	Известные люди города Туймазы	Познакомить с известными людьми города (по возможности организовать встречу с ними)
		Экскурсия в библиотеку	Продолжать знакомить с достопримечательностями города.
	II	Экскурсия в краеведческий музей.	Уточнить представления детей о достопримечательных местах родного города. Познакомить детей с музеями; дать понятие о том, что такое музей; познакомить с краеведческим музеем г. Туймазы. Развивать интерес с историей башкирского народа, гордость за его историческое прошлое.
	III	Рисование на тему «Что тебе больше всего запомнилось в музее»	
		Экскурсия в стадион	Уточнить представления детей о достопримечательных местах родного города.
	IV	Экскурсия в парк	Уточнить представления детей о достопримечательных

			местах родного города.
	Конкурс «Знаток нашего города» –игра		Обобщить знания детей о родном городе.
Январь	<b>Раздел «Мой Башкортостан»</b>		
II	Мой Башкортостан		Познакомить детей с название республики. Развивать интерес, гордость к истории края.
	О городе Уфе		Расширить и закрепить представление детей о столице Башкортостана. Закрепить представление о достопримечательностях города. Воспитывать в детях чувство восхищения красотой своего родного края, любовь к нему, желание сделать еще красивее.
III	Государственные символы Республики Башкортостан		Познакомить дошкольников с государственными символами Башкортостана, формировать представление об их функциональном назначении, развивать патриотические чувства, гордость за нашу республику, страну.
	Труд башкир в древности		Познакомить детей с трудом башкир в древности. Развивать интерес к труду древних людей. Воспитывать желание больше узнать о жизни и труде башкирского народа и рассказать своим родственникам, друзьям.
IV	Труд башкир		Продолжать знакомить дошкольников с трудом башкир, развивать интерес к истории родного народа.
	Средства передвижения.		Познакомить детей с средствами передвижения людей в древности и в современности. Развивать познавательный интерес, любознательность к истории и сегодняшнему дню.
Февраль	I	Карта Башкортостана	Познакомить с картой Башкортостана. Учить «читать» ее. Формировать у детей представление о том, что в Башкортостане есть горные, лесные и степные зоны, много городов, сел, рек, озер, полезных ископаемых, животных и птиц, заповедников. Воспитывать любовь к родному краю.
		Чтение легенды «Сказка про Асылыкуль»	
<b>Раздел «Природа родного края»</b>			
II	Богатство края – башкирский мед		Познакомить детей с историей возникновения меда: бортничеством и пчеловодством. Продолжать развивать интерес к труду предков. Воспитывать желание больше о них узнать
	Рассказ сказки «Медведь и пчелы»		
III	Растительность нашего края.		Сбор информации о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности. Рассказать детям о съедобных и ядовитых грибах.
	Животный мир нашей местности.		Сбор информации о животных Башкортостана.
IV	Красная книга		Обсудить с детьми о вымирающих животных нашего

		родного края.	края, о редких растениях нашего края.
Март	I	<b>Раздел «Славные сыны и дочери Башкортостана»</b>	
		Салават Юлаев – национальный герой	Развивать интерес к истории Башкортостана, познакомить с образом Салавата Юлаева как защитника башкирского народа, родного края. Воспитывать уважение к героям-защитникам, желание больше узнать о них.
	II	Разучивание стихотворения Ш.Бабича «Салават-батыр»	
		Наши герои-защитники	Познакомить дошкольников с профессией военных – как защитников Отечества, с героями воин, памятниками воздвигнутыми им, воспитывать чувство гордости людьми и историческим прошлым Родины, желание быть похожими на героев.
	<b>Раздел «Быт и традиции башкирского народа»</b>		
	III	Жилища древних башкир	Формировать у детей представление о жилище древних башкир. Познакомить материалами, которые использовали для строительства. Выделить удобство тирмы в условиях кочевого образа жизни. Воспитывать интерес к внутреннему убранству дома. Развивать интерес к истории башкирского народа.
		Утварь башкир	Познакомить детей с утварью древних башкир. Развивать интерес к истории башкирского народа. Воспитывать желание больше узнать о жизни и быте башкир в древности.
	IV	Чтение рассказа Ф.Губайдуллиной «В деревне у деда»	
		Одежда башкирского народа	Познакомить детей с костюмом башкирского народа, развивать интерес к истории башкирского народа.
Апрель	I	Головные уборы	Познакомить детей со старинными головными уборами башкир; развивать интерес к истории, культуре народов, воспитывать бережное отношение к предметам старины.
		Пища древних башкир	Познакомить детей с пищей древних башкир. Формировать представление о лечебных свойствах продуктов. Развивать любознательность, интерес к жизни древних людей. Воспитывать желание побольше узнать о них. Познакомить детей с пословицами, поговорками, загадками.
	<b>Раздел «Мир музыки Башкортостана»</b>		
	II	Народные музыкальные инструменты	Познакомить детей с башкирскими музыкальными инструментами. Учить определять по звучанию курай, кубыз, домру. Воспитывать желание научиться на них играть
		Заучивание стихотворения А.Игебаева «Курай»	

		Народные праздники	Дать детям познавательные сведения о башкирских народных праздниках. Развивать интерес к народной культуре. Воспитывать желание в них участвовать.
	III	Танцы башкир	Дать детям сведения о башкирских мужских и женских танцах. Развивать интерес к истории, культурному наследию башкирского народа. Воспитывать желание самим исполнять и придумывать движения танцев.
<b>Раздел «Мир изобразительного искусства Башкортостана»</b>			
		Художники Башкортостана»	Познакомить детей с башкирскими художниками. Учить понимать художественное произведение, воспитывать интерес к истории родного края.
	IV	Фотовыставка “Процветай, мой Башкортостан!”	Сбор фотографий с видами города. Организация выставки. Показ выставки подготовительной группе и родителям.
		Совместный с родителями праздник	