

Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 7 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Конспект
занятия

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

Тема: «Орешки от белочки»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Выполнила: воспитатель
Муфтиева И. Р.
высшая квалификационная
категория
стаж в данной должности – 11 лет

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- учить определять месторасположение геометрических фигур в дорожке, понимать выражения «до» и «после»;
- продолжать учить детей решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения);
- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;
- закрепить знания детей частях суток;
- формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие задачи:

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать творческие способности, фантазию, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать интерес к НОД по математическому развитию;
- развивать самостоятельность, умение планировать свою работу
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;
- умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

Материал к занятию:

- корзинка с «волшебными» орешками;
- карточки с двумя полосками,
- набор геометрических фигур;
- дидактическая игра «футбол»,
- цветочки с примерами и бабочки с ответами,
- изображение незавершенных предметов на каждого ребенка;
- музыкальное сопровождение для физкультминутки,
- указка.

Ход занятия: Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

- Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

(садимся за столы)

- Ребята, вы любите сказки?
- Какие сказки вы знаете? Назовите.
- Какая сказка у вас самая любимая?

Послушайте и отгадайте из какой сказки эти строки (звучит музыка из сказки)

Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом;
Белка там живет ручная,
Да, затейница какая!
Белка песенки поет.
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.

Правильно, из «Сказки о царе Султане». А кто автор этой сказки?

Верно, А. С. Пушкин.

- Вы знаете, ребята, а белка передала, вот эту корзинку с орешками. А орешки эти непростые, в них загадки и задания для нас. Вы готовы их выполнять? Тогда приступаем.

Слушаем внимательно,
Работаем старательно.
Ноги? На месте! Руки? На месте!
Локти? У края! Спинка? Прямая!

(Предлагаю ребенку достать орех из корзины.)

- Какая цифра здесь спрятана?

В орехе с цифрой вот такое задание: «Построй дорожку из камешков»

- Возьмите карточки с двумя полосками и коробки с геометрическими фигурками. На верхнюю полоску выложите дорожку из десяти геометрических фигур так, чтобы рядом одинаковые фигуры не находились.

Вопросы к выполненному заданию:

- Сколько фигур вы положили?
- Чем отличаются треугольник от квадрата?
- Чем похожи квадрат и прямоугольник?
- Что вы можете сказать о круге?
- Сколько квадратов?
- Сколько кругов?

Педагог предлагает выполнить взаимопроверку.

Педагог хвалит детей за верно выполненное задание.

Вторую дорожку выложите так, чтобы она была короче и в ней не было кругов. (Дети выполняют задание и выполняется взаимопроверка).

Вопросы к выполненному заданию

- Из скольких камешков построена твоя дорожка, Даша?
- У тебя, Артем?
- Которая по счету фигура прямоугольной формы?
- Дима, на каком месте у тебя стоит прямоугольник?
- Назовите последующую фигуру.
- Назовите третью фигуру. Какая фигура следующая?

Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

- Какая цифра здесь спрятана?
- А этот орешек предлагает нам задание с цифрами.
- Нам нужно соединить все цифры по порядку и получится красивый рисунок. (Дети соединяют цифры по порядку, получается кораблик)
- Молодцы, все справились!

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет

Он бежит себе в волнах

На поднятых парусах.

Уплыл наш кораблик.

Педагог

Максим, открой следующий орешек, какая цифра здесь? Пора нам отдохнуть.

Музыкальная физкультминутка («У оленя дом большой»)

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек:

- Маша, раскрой еще один орешек. Какая здесь цифра? Назови.

- Этот орешек предлагает нам поиграть в игру «футбол».

- Возьмите футбольное поле и «мячи». Приготовились играть. Итак, мяч в середине поля, слева, справа, в верхнем правом углу, в нижнем левом углу, в нижнем правом углу, в верхнем левом углу, в центре. Замечательно, вы и с этим заданием справились.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

Открываем орешек, назовите цифру. Под этим номером белочка приготовила нам загадки на смекалку:

Петушок зарю встречает,
Мама деток умывает,
Иней на траве, как пудра.
Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный... (вечер)

Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется... (ночь)

О чем были все эти загадки? (о частях суток)

Предлагаю поиграть в игру «Когда это бывает?»

- Солнышко светит днем, а луна....(ночью)
- Днем я гуляю, а ночью.....(сплю)
- Мы завтракаем утром, а обедаем....(днем)
- Спим мы ночью, делаем зарядку....(утром)
- Делаем зарядку утром, а ужинаем...(вечером)
- Ужинаем вечером, а тихий час у нас...(днем)

-Молодцы. А сейчас отдохнут наши глазки.

Зрительная гимнастика с цветочками.

Вверх цветочек подними

На него ты посмотри.

Вниз цветочек опусти

На него ты посмотри.

Влево-вправо, влево-вправо,

Только глазками смотри.

Ай-да, дети, молодцы,

Глазками моргают,

Глазки закрывают.

Педагог предлагает достать следующий орешек.

- Посмотрите, ребята, мы с вами на полянке. Только полянка какая – то интересная: на ней все цветочки белые. Внутри цветочков примеры и нам нужно их решить, тогда красивые бабочки прилетят на свои цветочки.

(на цветочках примеры: $2+1$, $5-1$, $7+1$, $8+1$, $6-1$, а на бабочках ответы: 3,4,8,9,5)

Дети решают примеры и сажают бабочек на цветочки.

Педагог предлагает ребенку достать следующий орешек.

Какая цифра в ней спряталась?

В этом орешке последнее задание для нас.

Белочка передала нам незаконченные изображения предметов. Ваша задача дорисовать необычные рисунки и дать им название.

Игра «Дорисуй и назови предмет»

(Во время работы детей звучит спокойная музыка, Дети рассказывают о том, что они нарисовали)

Педагог проводит итог:

- Дети, чем мы с вами сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?

- Спасибо вам. Вы так много знаете, придумывали интересные рисунки, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые были спрятаны в орешках. Вы же сейчас самые взрослые в детском саду, будущие школьники и я надеюсь, что вы всегда так будете стараться. А белочка вам прислала подарки (вручение медалей)