

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 7 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Конспект  
организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел «Ознакомление с окружающим»

Тема: «Знатоки природы»

Форма проведения: игра КВН

Возрастная группа: подготовительная к школе

Выполнила: воспитатель  
Муфтиева И. Р.  
высшая квалификационная  
категория

**Цель:** создание условий для обобщения знаний детей о растительном и животном мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Содействовать побуждению интереса к окружающему миру, способствовать осознанию своей причастности к природе, возникновению чувства ответственности о тех, кто нуждается в нашей защите.

Содействовать повышению творческой активности.

**Развивающие:**

Развивать у детей способность мыслить, анализировать, сопоставлять.

Умение слушать сверстника.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Воспитывать чувство ответственности перед командой.

**Действующие лица:** Две команды - «*Зайчата*» и «*Ежата*», Жюри, ведущий

**Оборудование:** иллюстрации птиц, животных жарких стран, медали для награждения детей.

**Предварительная работа с детьми:**

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением живой природы;

Наблюдение за птицами в природе;

Просмотр видеофильма «В мире животных».

**Ход игры.**

Фоном звучит музыка.

**Ведущий:**

Лес - большой друг не только человеку, но и зверям, птицам и растениям. Для них он родной дом и кормилец.

**Ведущий:** Сегодня на игру собрались две команды, и мы проверим кто же является настоящим знатоком природы.

Представляю Вам наших гостей - жюри. Именно они будут оценивать знания и находчивость наших команд. За каждый правильный ответ команда «*Зайчата*» будет получать морковку, а команда «*Ежата*» - гриб (то есть по 1 баллу за правильный ответ).

А теперь настало время приветствия команд.

Знакомство с командами. Каждая команда демонстрирует название, девиз, эмблему.

**Команда «*Зайчата*:**

Мы вовсе не трусливые,

мы просто осторожные.

Мы на гору бегом,

А с горы кувырком...

А соперникам нашим совет дадим такой:

«За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь».

**Команда «*Ежата*:**

Мы веселые и не колючие,

Если наши соседи не волки и медведи.

А такие симпатичные зайчики отличные.

**Ведущий:** Пожелание всем: Победившим не хвастаться - проигравшим не реветь!

**Слово предоставляется жюри. Оцениваем приветствия команд.**

**Первый конкурс. Разминка**

**Ведущий:** У меня в руках солнышко и оно готово подарить всем свое тепло. Я задаю вам вопросы, кто знает ответ, поднимает руку, подходит ко мне и говорит ответ и дотрагивается рукой к солнышку.

1. Опадание листьев осенью? (листопад);
2. Первый месяц зимы? (декабрь);
3. Кто трижды поменяет свое обличие, прежде встать взрослым? (насекомое из яйца – гусеница – куколка, бабочка);
4. Серый хищник? (волк);
5. Кого от врагов ноги спасают? (зайца);
6. Что ест зимой жаба? (ничего, она спить);
7. Красивый яркий гриб, но есть его нельзя? (мухомор);
8. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест);
9. Птица, не высиживающая птенцов, а подкладывает свои яйца другим? (кукушка);
10. Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (белка);
11. Что является домом для елки? (лес)
12. Как называют птиц, которые улетают в теплые края? (Перелетные);
13. Сколько ног у паука? (Восемь)
14. Дерево, имеющее белый ствол? (Береза)
15. Время года, когда просыпается природа. (Весна)
16. На каком дереве растут желуди? (На дубе)
17. Как называют птиц, которые остаются на зиму? (Зимующие)
18. Как называется жилище медведя? (Берлога)
19. У какого дерева желтеет и опадает хвоя? (Лиственницы)
20. Из чего изготавливают бумагу? (Из дерева)

**Ведущий:** Разминку закончили, предоставляем слово жюри. Жюри подводит итоги конкурса.

#### ***Второй конкурс.***

Послушайте внимательно задание: я читаю описание, а вы должны отгадать и показать птицу.

1. У меня на голове черная шапочка, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилетик нарядилась. (Синица)
2. Мы спешили к вам ребята. Весна идет. Пора браться за дело: заселять домики, приготовленные вами, устраивать гнезда, высиживать и растить птенцов. (скворец)
3. Птица-акробат. Лазает по деревьям вниз головой. (поползень)
4. Многие не любят нас, потому что мы губим чужих птенцов. И все таки мы очень полезны: уничтожаем множество опасных гусениц, даже таких которых не едят другие птицы. (кукушка)
5. Переносье с белым кругом,  
Важно я хожу за плугом,  
Огороду, полю – врач  
Глянцевитый черный ..... (грач)
6. Долбит кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых, поэтому говорят «Заладил, как....» (дятел)
7. Самый искусный строитель (ласточка)
8. Пернатый солист. В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная и самая звонкая. (оловей).

#### ***Третий конкурс.***

Задание такое же, но вы должны узнать, какое это животное.

1. Могучий, сильный, грозный. (лев)

Несмотря на храбрость и отвагу из всех хищников они имеют самое маленькое по размерам сердце, настоящие сони, в сутки они спят по 20 часов. Может с виду они и грозные существа, но в кругу своего прайда ведут себя очень ласково, любят теряться

друг о друга мордочками. Лишь ради забавы они не охотятся, так что рядом с неголодным львом даже зебры могут спать спокойно.

**2. Высокий, с длинной шеей...(жираф)**

Не менее интересны и жирафы.

Если у людей уникальны узоры на пальцах, а у львов морды, то у жирафов в качестве уникального распознавательного знака служат пятка на шкуре.

Максимум это длинное животное спит в день это один час, а чаще вообще двадцать минут. Причём сон этот происходит в положении стоя, остаётся только удивляться тому как они не падают в этот момент.

Только жираф не умеет зевать. Спят они мало, а вот едят очень много, до 20 часов в сутки. Можно сказать что еда составляет основную часть жизни этих удивительных животных.

**3. Большой, огромный, могучий... (слон)**

А что если бы слон был хищником?! Тогда бы многим пришлось тяжело, ведь они способны убить одним лишь весом. Но только они не хищники, и ко всему прочему очень добрые. А вот что еще в них интересного: слонята при рождении не имеют зубов, как у детенышей людей у них сначала появляются молочные, а уже после коренные.

**300 литров и 300 килограмм:** только слоны могут съесть и выпить столько за одни стуки.

Слоны совсем не умеют бегать, самое быстрое их передвижение это ускоренная ходьба.

**4. Так черная в белую полосу или белая в черную? Вечная загадка.**

Многоократные исследования доказали что зебра все таки чёрная в белую полоску.

Еще с древних времен люди пытались сделать зебр домашними, приручить их, но даже сегодня это ни у кого не получается. Зебры любят свободу, хоть их совместное существование нельзя назвать абсолютно свободным.

А кого из этих зверей называют царем?

Оказывается, лев остается царем исключительно в пределах жаркого климата, в холодной местности его одолеет другой царь — белый медведь.

А какие из этих животных травоядные, а какие хищные?

Жюри подводит итоги конкурса.

А мы с вами поиграем.

Физминутка.

Быстро встали, улыбнулись

Выше, выше потянулись.

Ну- ка плечи, распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**Игра «Три слова»**

**«Зайчата»**

-Животные жарких стран (лев, жираф, слон)

-Фрукты (апельсин, банан, яблоко)

-Зимующие птицы (воробей, ворона, снегирь, синица)

- Лиственные деревья (береза, осина, дуб, липа)

**«Ежата»**

-Овощи (огурец, капуста, свекла)

-Перелетные птицы (журавль, ласточка, кукушка)

-Животные крайнего севера (белый медведь, тюлень, морж)

- Хвойные деревья (ель, сосна, пихта, кедр)

#### **Четвертый конкурс.**

##### **«Этого не следует делать в лесу»**

**Ведущий:** Человек - это гость в лесу и он должен помнить о том, что в гостях ведут себя, не разрушая дом хозяина.

**Ведущий:** Каждой команде рассказать правила поведения в лесу

**Ведущий:** Молодцы! Правила поведения в лесу вы знаете, но самое главное не забывайте их соблюдать. Жюри подводит итоги конкурса.

#### **Пятый конкурс. Нарисуй бабочку двумя руками сразу.**

Дети рисуют симметричный рисунок сразу двумя руками.

#### **Шестой конкурс.**

##### **«Домашнее задание».**

**Ведущий:** Настало время нашим командам показать домашнее задание. Нужно было выучить стихи о природе.

Жюри подводит итоги конкурса.

**Ведущий:** Но вот мы и проверили как вы знаете нашу природу.

Настало время подвести итоги и назвать команду, которая победила сегодня в КВНе.

**Жюри:** Подошла к концу игра. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: Сегодня победила дружба, смекалка, находчивость. Жюри объявляет команду-победительницу. Командам вручаются медали.